

# Call for Contributions (verlängert)

## Academic Development Conference 2025

### Advancing Teaching & Learning in Higher Education

Wir laden Sie herzlich zur Teilnahme an der Academic Development Conference 2025 (ADC2025) ein. Vernetzen Sie sich mit internationalen und österreichischen Kolleg\*innen, die für Lehr-Lernentwicklung im Hochschulwesen verantwortlich sind. Die Konferenz findet am 27. Februar 2025 an der Fachhochschule St. Pölten, Österreich statt. Das Motto der ADC2025 ist „Advancing Teaching & Learning in Higher Education“. **Einreichungen von Beitragsideen sind bis 15. Oktober 2024 möglich.** Nähere Informationen zu den Präsentationsformaten und Richtlinien finden Sie untenstehend.

Dieses Konferenzformat bietet eine Plattform, um Erfolgsgeschichten, Herausforderungen und innovative Lösungen in der Hochschulentwicklung zu teilen. Sie richtet sich an Lehr- und Lernexpert\*innen, Instructional Designer\*innen, Curriculumentwickler\*innen, Mitarbeiter\*innen im Vizerektoraten für Lehren und Lernen und andere Expert\*innen, die in der strategischen Lehr-Lernentwicklung tätig sind. Bitte beachten Sie, dass sich der Call for Submissions dezidiert an die oben beschriebenen Personengruppen richtet. Einreichungen zu Best-Practices aus konkreten Lehrveranstaltungen werden nicht akzeptiert.

Wie freuen uns Akteur\*innen aus verschiedenen Hochschulen kennenzulernen und Vernetzungsmöglichkeiten bzw. Austausch im Rahmen der ADC zu ermöglichen.

#### **Themenblöcke:**

Es können Beiträge zu folgenden Themenblöcke eingereicht werden:

#### **Themenblock 1: Strukturelle Bedingungen der Lehr-Lernentwicklung**

- Professionelle Entwicklung und Unterstützung für Hochschullehrende
- Austausch zu Qualität in der Lehre innerhalb von Institutionen
- Messung des Erfolges und Impakts von Professionalisierungsstrategien, z.B. von hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogrammen.

#### **Themenblock 2: Curriculumsentwicklung und Innovation**

- Curriculumsentwicklung unter Einbeziehung gesellschaftlicher Herausforderungen und Anforderungen des Arbeitsmarktes
- Integration von interdisziplinären Ansätzen in die Curriculumsentwicklung
- Strategien zur Förderung von Diversität, Chancengleichheit und Inklusion in der Hochschullehre
- Das Potential von Microcredentials

### **Themenblock 3: Digitale Transformation in Lehr-Lernkontexten an Hochschulen**

- Auswirkungen der digitalen Transformation auf Lehr- und Lernumgebungen
- Strategien zur Integration von digitalen Ressourcen in Lehr- und Lernprozesse
- Die Rolle der künstlichen Intelligenz in der Hochschullehre

### **Themenblock 4: Internationale Perspektiven und Partnerschaften und ihre Bedeutung für Lehren und Lernen**

- Vorteile internationaler Partnerschaften und Austauschprogramme
- Erfolgreiche internationale Projekte und Partnerschaften im Rahmen
- Europäische und globale Hochschulkooperationen (z. B. E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>): neue Chancen und Konsequenzen für Bildung und Forschung

### **Präsentationsformate & Richtlinien**

Autor\*innen sind eingeladen qualitativ hochwertige Beiträge zu Forschung, Projekten und aktuellen Entwicklungen einzureichen. Einreichungen müssen zum Konferenzmotto und zu den jeweiligen Themenblöcken passen. Sie können das Präsentationsformat wählen, das Ihrem Thema und Ihrem Präsentationsstil am besten entspricht. Bitte geben Sie Ihr gewähltes Format an, wenn Sie Ihren Abstrakt (max. 200 Wörter) einreichen. Akzeptiert werden sowohl deutsche als auch englische Beiträge. Die Präsentationsformate und Richtlinien finden Sie untenstehend:

#### **Keynote**

Ihr Beitrag: Sie halten einen Keynote-Vortrag als Teil der Plenums-Session.

Ablauf des Formats: Keynote-Vorträge dauern in der Regel 45 Minuten, gefolgt von einer 15-minütigen Diskussion. Die Keynote soll tiefgehende Einblicke, inspirierende Ideen und anregende Perspektiven auf das Konferenzthema bieten.

Ziel: Inspiration und Einblick in die strukturelle und strategische Entwicklung.

#### **Lightning Talk**

Ihr Beitrag: Vorbereitung einer kurzen Präsentation mit einer konkreten Kernbotschaft. Diese Botschaft soll auf datenbasierte Erfahrung oder theoretischen Modellen basieren.

Ablauf des Formats: Lightning Talks sind informativ and werden konsekutiv präsentiert. Auf jede 7-minütige Rede folgt eine 3-minütige Diskussion. Die Diskussionen finden direkt vor einer Pause statt, um Networking zu fördern.

Ziel: Präsentation innovativer Strategien und spezifischer Implementierungsansätze.

#### **Präsentation**

Ihr Beitrag: Vorbereitung einer Präsentation zu daten- und theoriebasierten Ergebnissen mit praktischer Relevanz.

Ablauf des Formats: Eine Präsentation dauert insgesamt 30 Minuten (20 Minuten für die Präsentation und 10 Minuten für Fragen). Mehrere Präsentationen sind in Einheiten zusammengefasst und werden in Bezug aufeinander moderiert.

Ziel: Präsentation und Diskussion von Ergebnissen mit praktischer Relevanz.

### **Workshop**

Ihr Beitrag: Entwicklung eines teilnehmer\*innenorientierten Workshops mit einem klaren Lernziel. Ein Workshop dauert 45 bis 90 Minuten und ist für eine Gruppengröße von maximal 15 Teilnehmenden ausgelegt.

Ablauf des Formats: Nach einem kurzen einführenden Redebeitrag der Workshopleitenden arbeiten die Teilnehmenden in Abhängigkeit von ihrem beruflichen Hintergrund, ihren Ressourcen und ihren Kompetenzen an vordefinierten Fragestellungen. In einer abschließenden Reflexionsphase evaluieren die Teilnehmenden ihren Lernerfolg.

Ziel: Förderung praktischer Kompetenzen und kollaborativer Problemlösefähigkeiten

### **Poster- & Projektpräsentation**

Ihr Beitrag: Gestaltung eines Posters oder eines Artefakts und Vorbereitung einer kurzen Präsentation für eine Station der Poster- und Projektpräsentationen.

Ablauf des Formats: Die Vortragenden geben kurze Präsentationen (zu je 2 Minuten), um ihre Projekte vorzustellen. Anschließend können sich die Teilnehmenden frei im Raum bewegen und sich an vertiefenden Diskussionen zu den Stationen, die sie am meisten interessieren, beteiligen.

Ziel: Initiierung von regen Diskussionen / Austausch zu Projekten und Forschungsergebnissen.

### **Auswahlkriterien**

Entscheidungen über die Akzeptanz eines Beitrags richten sich nach diesen Kriterien:

- Originalität
- Innovation
- wissenschaftliche Qualität
- Beitrag von neuem Wissen
- Relevanz für das Konferenzthema

### **Rückmeldungen an die Einreichenden**

Die Einreichenden erhalten bis 6. November 2024 eine Rückmeldung. Autor\*innen von akzeptierten Abstracts haben die Möglichkeit, ein wissenschaftliches Paper im klassischen Format oder einen wissenschaftsbasierten Kommentar abzugeben. Die Abgabefrist ist am 31. Jänner 2025, damit diese in den digitalen Konferenzband inkludiert werden können. Eine Abgabe eines Papers oder Kommentars ist gänzlich optional. Die konkreten Abgabeformalitäten werden nach Annahme des Beitrags bekannt gegeben.

**Konferenzbeitrag: 75,-€**

**Einreichung von Abstracts:** [learn@fhstp.ac.at](mailto:learn@fhstp.ac.at)