

Academic Development Conference 2025 – Programm

	Track 1: Strukturelle Bedingungen der Lehr-Lernentwicklung	Track 2: Curriculumentwicklung und Innovation	Track 3: Digitale Transformation in Lehr/Lernkontexten	Track 4: International Perspectives & Collaboration (hybrid event)
09:00-10:00	(Gr. Festsaal)			(Small Assembly Hall & online)
	Opening Programmüberblick			Opening + Keynote (Online):
	Keynote M. Barnat (FH Aachen):			B. Treml OEAD:
	„Zwischen Tradition und Transformation: Eine Theorie für Hochschulen im deutschsprachigen Raum“			Internationalisation of Higher Education: Europe, Austria and beyond!
10:00 – 10:30	Kaffeepause			

<p>10:30 - 12:30</p>	<p>PRÄSENTATIONEN:</p> <p>G. Geissler (WU Wien) et al.: FLUENT. Modell - Curriculum – Onlinekurs</p> <p>C. Amon (FH Krems): Lernziel: Medienkompetenz. Warum wir alle einen Schritt zurück machen sollten.</p> <p>L. Scheer (Universität Graz): Die hochschuldidaktische Eignung im Berufungsverfahren</p> <p>M. Emke (Hochschule Bielefeld): Hochschuldidaktische Netzwerke zur bedarfsorientierten Unterstützung der professionellen Entwicklung Hochschullehrender</p>	<p>PRÄSENTATIONEN:</p> <p>E. Seidl & M. Asinowski (Universität Graz): Intersektionalität in der Curriculumsentwicklung</p> <p>G. Brezowar & D. Bachinger (FH Technikum Wien): Micro Degrees. Am Weg vom Trend zur Realität</p> <p>M. Tumler (Kunstuniversität Graz): Basismodul <i>Creative Citizenship</i></p> <p>S. Lingo & M. Rotter (FH Technikum Wien): „Durchs Reden kommen d´ Leut zam“ – Strukturelle Weiterentwicklung von Blended Learning Lehrveranstaltungen</p>	<p>PRÄSENTATIONEN:</p> <p>N. Linschinger (Universität Graz): Kultur der Offenheit: Aufbau einer nachhaltigen Open-Education-Strategie an Hochschulen</p> <p>K. Munt (Hochschule Braunschweig) Wie wirken sich Studiengangsstrukturen auf das Erleben der Studierbarkeit von Studierenden aus?</p> <p>LIGHTNING TALKS:</p> <p>R. Braun (DPU) et al.: Einführung von KI-Tools in der vorklinischen Lehre der Humanmedizin</p> <p>H. Dindas (FOM Essen): Können Future, Global und Emerging Skills die Hochschullehre revolutionieren?</p> <p>D. Paier & A. Lyubova (FH BFI Wien): Erfolgsfaktoren für den Einsatz virtueller Lernumgebungen in der Online-Lehre</p> <p>H. Brodel (Universität Bamberg): Projekt Hilfskraft Lehre: Mit Hilfe zur digitalen Lehre</p> <p>P. Dölle (Universität Bayreuth): Simulator für mündliche Prüfungen: KI-gestützte Avatare bieten geschützte Prüfungssituationen [DiL]</p>	<p>PRESENTATIONS:</p> <p>J. Spillner (ZHAW School of Engineering): Binational Cyber-Physical Immersive Learning-Spaces</p> <p>A. Kidritsch (St. Pölten UAS) et al.: The facilitators and barriers when academic staff use digital methods for organizing an interprofessional course in health care</p> <p>WORKSHOP:</p> <p>L. Hintenberger & L. Kögler-Vencour (St. Pölten UAS) Internationalization of Study Programs @fhstp</p>
----------------------	---	--	--	---

12:30-13:30	Mittagspause			
13:30-15:00	<p>WORKSHOP:</p> <p>D. Schmelzer (UMIT Tirol): Lunch & Lehre verbindet</p>	<p>LIGHTNING TALKS:</p> <p>A. Taberhofer et al. (Med. Universität Graz): Integriertes Curriculum Sonografie (Humanmedizin) an der Medizinischen Universität Graz</p> <p>L. Stafeyeva (MCI Innsbruck) et al.: The Price of Progress: Micro-Credentialing Systems Powered by Blockchain Technology</p> <p>V. Buren & H. Lutz-Vock (Frankfurt University of Applied Sciences): Kompetenz- und Persönlichkeitsentwicklung von Studierenden in interdisziplinären Lerngruppen</p> <p>C. Tanzer (FH St. Pölten): Das Window of Opportunity an der FH St. Pölten</p> <p>M. Iber (FH St. Pölten) European Project Semester</p>	<p>WORKSHOP:</p> <p>H. Meeh & A. Schulze (PH Heidelberg): Potenziale digital unterstützter Hochschullehre konsequent nutzen</p>	<p>COMMUNITY OF PRACTICE:</p> <p>Im Rahmen von kollegialer Fallberatung werden Herausforderungen aus der Praxis in kleinen Gruppen besprochen und konkrete Lösungen erarbeitet. Die Fälle werden im Vorhinein von LEARN gesammelt, gebündelt und zur Verfügung gestellt.</p>
15:00 – 15:30	Kaffeepause			

15:30-17:00	<p>PRÄSENTATION:</p> <p>C. Dinsleder & U. Kirchgässner (PH Luzern) High Edu Space Development – Analyse “besonderer“ Hochschulräume</p> <p>LIGHTNING TALKS:</p> <p>A. Casper & P. Uhseemann (Universität Bamberg): Entwicklung und Implementierung des Leitbilds Lehre</p> <p>A.C. Hadam & H.M. Pohl (Hochschule Fulda): Didaktische Pattern: Wegbereiter für fachübergreifenden Transfer von Lehrkonzepten</p>	<p>WORKSHOP:</p> <p>M. Cermak (FH St. Pölten), K. Szondy (DUK), K. Svensson (AQ Austria): Dual studieren, richtig akkreditieren</p>	<p>WORKSHOP:</p> <p>A. Silvestri (DUK): AI Awareness im Hochschulbereich fördern</p>	<p>AUSTAUSCHFORUM:</p> <p>Dieses Format bietet Austausch zu den in der Community brennenden Themen: Mithilfe der Open Space Methode werden konkrete Fragestellungen, die im Laufe des Tages gesammelt werden in kleinen Gruppen diskutiert.</p>
17:00-17:30	<p>Gr. Festsaal</p> <p>Wrap-Up</p>			