



**PH LUZERN**  
**PÄDAGOGISCHE**  
**HOCHSCHULE**

**movetia** Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

27 | 02 | 2025

**Project High Edu Space Development**  
*Analyse «besonderer» Hochschulräume*

---

Cornelia Dinsleder, Ulrich Kirchgässner

**weiterdenken.**

# Überblick

- I. Anmerkungen zum Forschungsstand, Projektdesign & Projektpartner
- II. Analyse „besonderer Hochschulräume“
- III. Erste Ergebnisse
- IV. Bündelung, Ausblick
- V. Fragen, Kommentierungen

# Forschungsstand - Hochschulraumentwicklung

- Ausgangslage: Hochschullehre häufig noch als **statischer Wissensvermittlungsprozess**
- **räumliche Gegebenheiten** sind oft limitierend und fordern nicht zur Veränderung auf
- **Shift von “Teaching to Learning”** braucht auch entsprechende Räume (*Bachmann, Brandt, Kaufmann, Röder, Schwander & Škerlak 2014, S. 20; Ninnemann, 2018, S. 14 f., 50 ff.; FHNW, 2021*).



# HESD – High-Edu-Space Development

## Analyse, Entwicklung und Evaluation besonderer Hochschulräume

Internationales Programm, Gefördert durch Movetia (2024 – 2026):

- Pädagogische Hochschule Luzern– Projektmanagement
- Partner CH: Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Int. Projektpartner: Queensland University of Technology, Brisbane

Weitere Kooperation:

- Universität Passau
- ETH Zurich



*Campus Horw PHLU*



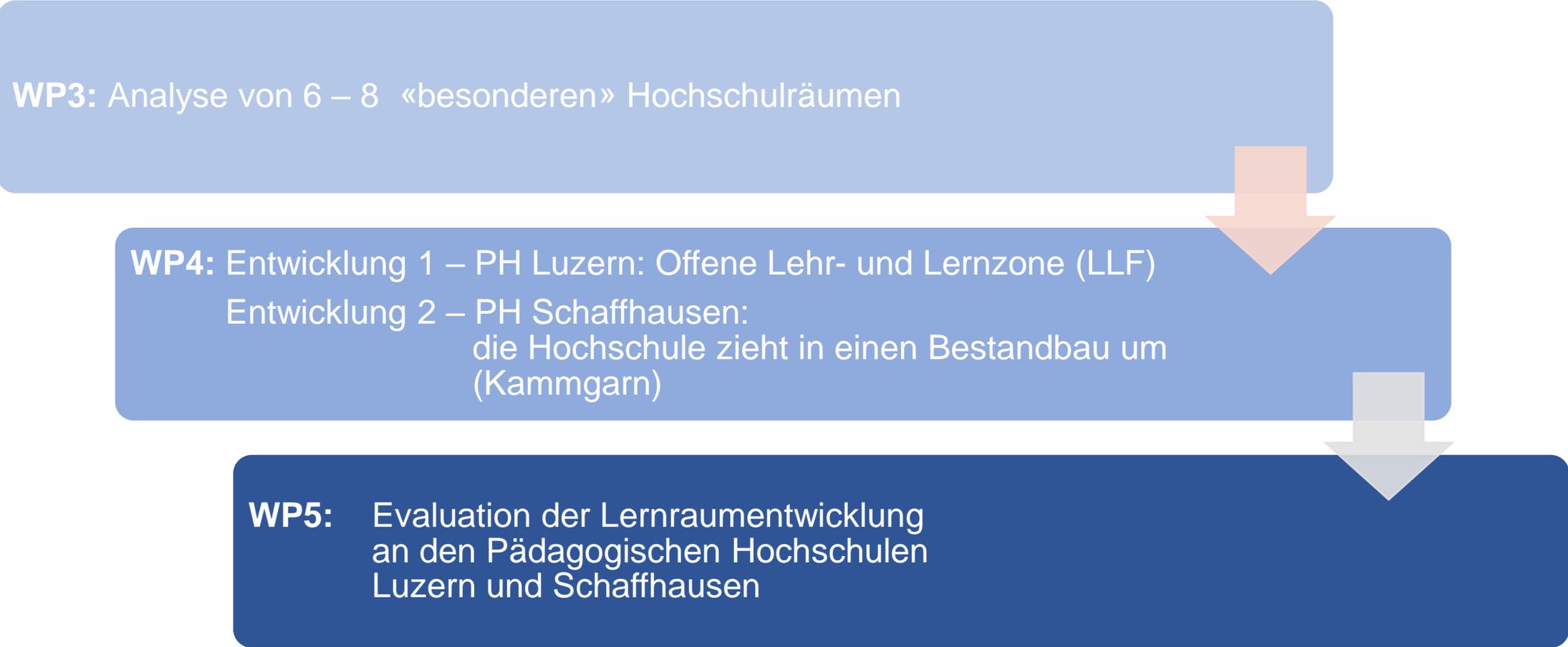
*Campus Kammgarn PSHH*



*Queensland University of Technology, Brisbane*

# Projektdesign

**WP3:** Analyse von 6 – 8 «besonderen» Hochschulräumen



**WP4:** Entwicklung 1 – PH Luzern: Offene Lehr- und Lernzone (LLF)  
Entwicklung 2 – PH Schaffhausen:  
die Hochschule zieht in einen Bestandsbau um  
(Kammgarn)

**WP5:** Evaluation der Lernraumentwicklung  
an den Pädagogischen Hochschulen  
Luzern und Schaffhausen

# WP3 – Analyse



*HSLU Design, Kunst, Film – Foyer*



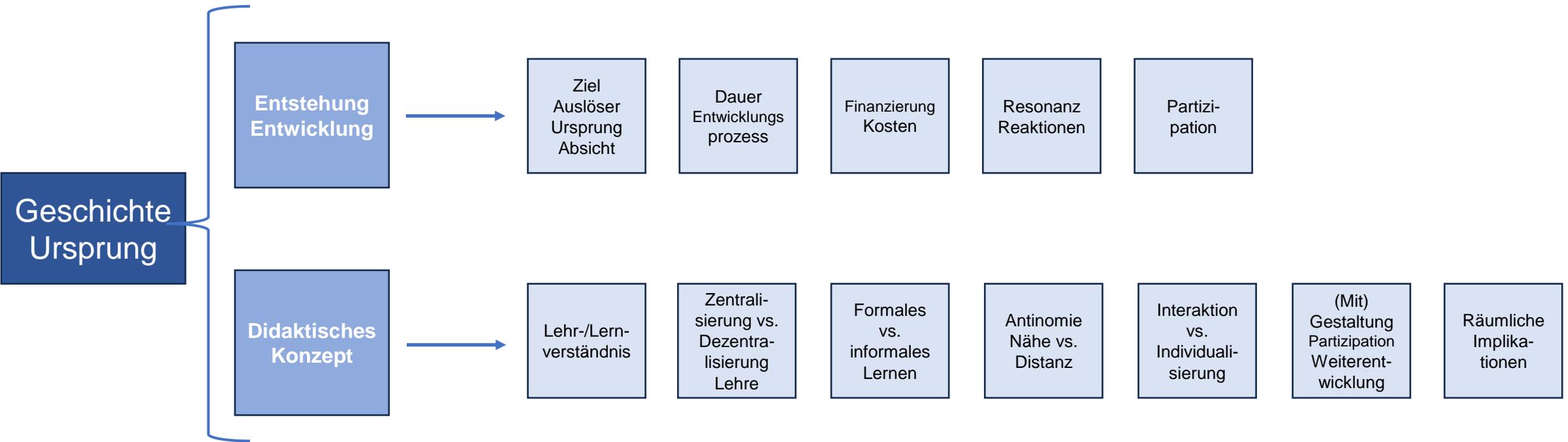
*ETH Zürich, PBLabs – Projectbased Learning Lab*



*DiLab Uni Passau*

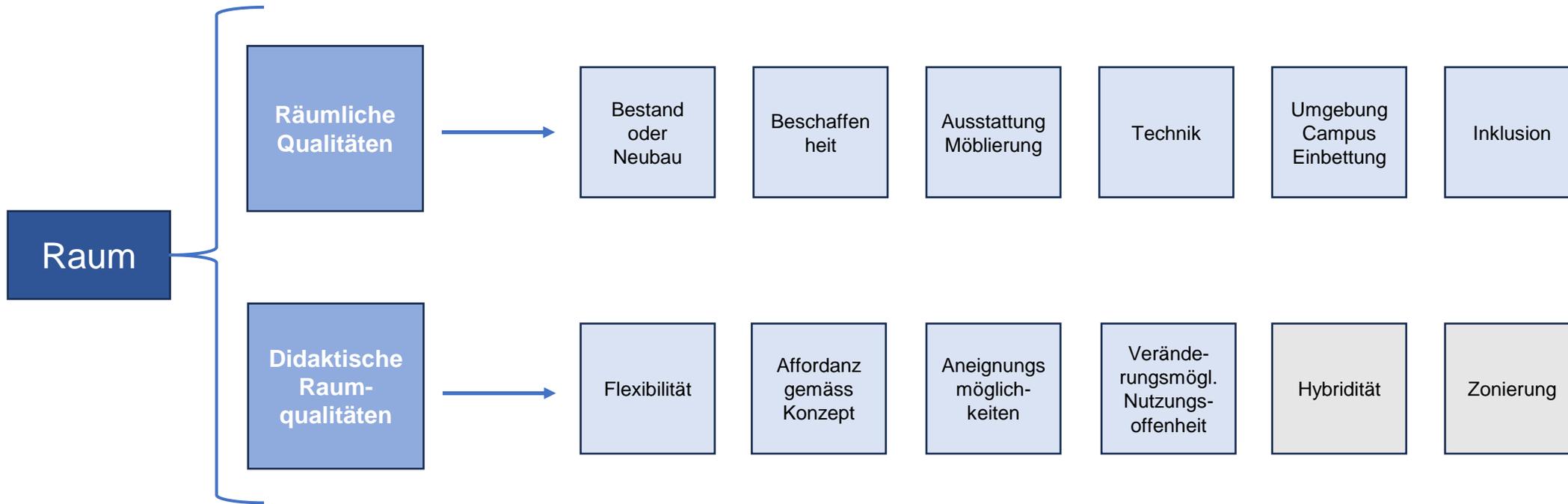
# Analyse von besonderen Hochschulräumen

Forschungskategorien (1): Geschichte, Ursprung



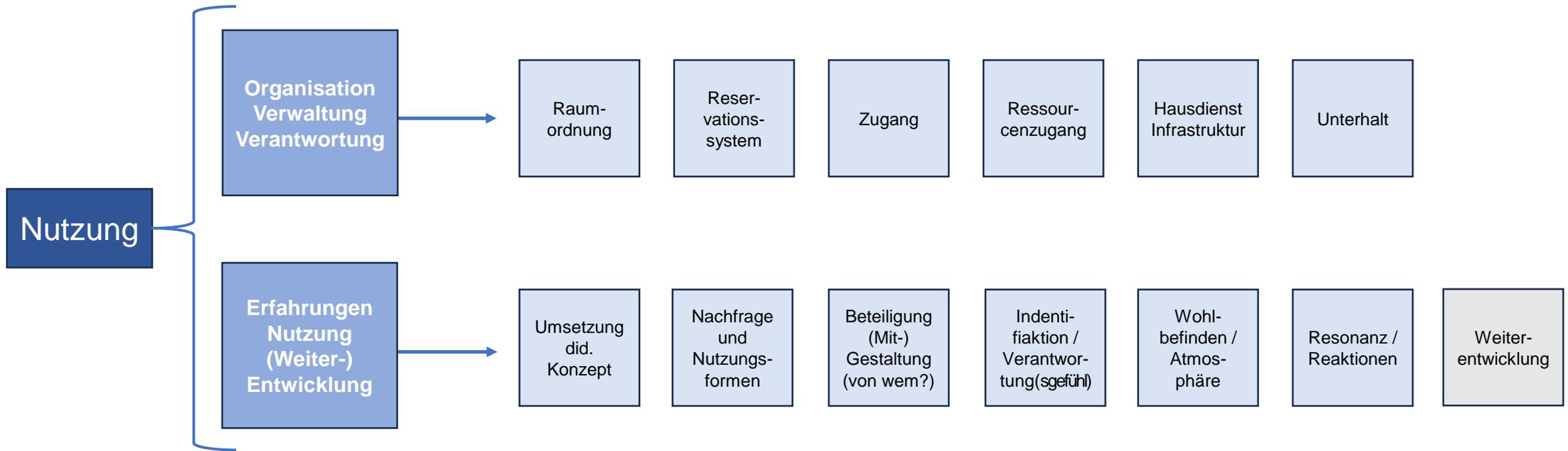
# Analyse von besonderen Hochschulräumen

## Forschungskategorien (2): Raum



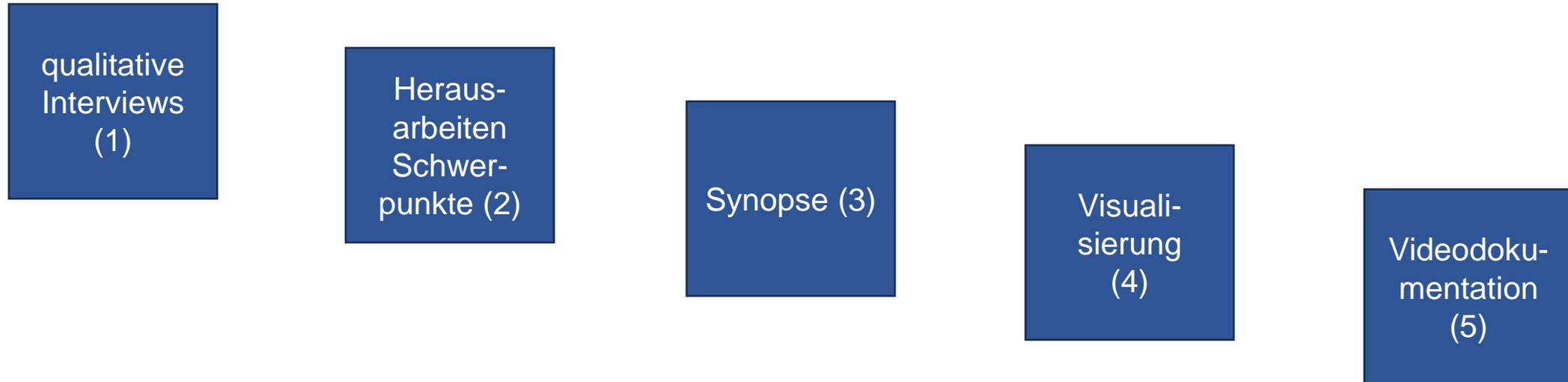
# Analyse von besonderen Hochschulräumen

## Forschungskategorien (3): Nutzung



# Analysis of special university spaces

## Planned steps





**DiLab Universität Passau – Selbststeuerung, Kooperation und Digitalität**





ORGANIC  
by NSF

hellgelb / gelb

dunkelgelb / orange

rosa / rot

hellblau / blau

hellgrün / grün

hellblau / weiß

Moderationsmaterial

Dürosmaterial

UHU  
patchfix

Safe / Whiteboard / Pinwand

Schreib-Set 1

Klebeblätter

Schreib-Set 2

Schreib-Set 3

Schreib-Set 4

Schreib-Set 5

Schreib-Set 6

Magnete

Whiteboard / Pinwand 5

Whiteboard / Pinwand 2

Whiteboard / Pinwand 3

Whiteboard / Pinwand 4

Whiteboard / Pinwand 6

Whiteboard / Pinwand 1

# ALLES AUF EINEM BLICK

## DiLab-Klassenzimmer Nutzung

### VERFÜGBARE GERÄTE



#### NOTEBOOKS

Novell-Anmeldung ist erforderlich



#### TABLETS

15 iOS Geräte im Ladekoffer + 1 Android Moderations-Tablet



#### DOKUMENTENKAMERA

Präsentieren und Aufzeichnen: Bilder/Texte, Objekte und Bewegungen



#### IWB (interaktive Whiteboard)

IWB fix (kann über Mediensteuerung oder direkt am Gerät bedient werden)

IWB mobil (höhenverstellbar)



#### INTERNETFREISCHALTUNG

Bring Your Own Device  
Eigene Geräte im DiLabWLAN verwenden



#### VIDEOGRAFIE

Video- und Tonaufzeichnung zur  
Unterrichtsbeobachtung



#### MEDIENSTEUERUNG

Aktivierung und Auswahl einer  
Präsentationsfläche und einer Quelle  
für anzuzeigende Inhalte.



#### DILAB CLOUD

Nutzen Sie unseren Onlinespeicher zum  
Sichern Ihrer Arbeitsmaterialien und  
Projekte

### PRÄSENTIEREN

#### PRÄSENTATIONSFLÄCHEN

IWB fix, IWB mobil (nicht in Mediensteuerung), Beamer und Leinwand



#### DRAHTLOSES PRÄSENTIEREN

Cynap

Drahtlos präsentieren von allen Geräten im DiLab-WLAN erlaubt auch die  
Anzeige mehrerer Quellen zeitgleich

#### BEISPIEL-SZENARIEN

Notebookpräsentation an zwei Präsentationsflächen (Beamer und IWB fix).

Zeitgleiche Präsentation von Gruppenergebnissen durch mobile Geräte.



#### MOBILIAR UND TAFELSYSTEM

32 Dreieckische  
6 Stellwände als Raumtrenner/Tafel/Pinnwand  
6 Hängetafeln klein auf Schienen  
2 Hängetafeln groß auf Schienen

Tafeln und Stellwände beidseitig nutzbar  
Stühle, Tafeln und Stellwände in je drei Farben  
Arbeits-/Verbrauchsmaterial im Rollwagen

Bitte nach Gebrauch des Mobiliars Grundsetting  
wiederherstellen.  
Defekte und fehlende Materialien bitte an die Labor-  
leitung melden.



#### HILFE AUF ILIAS

#### TECHNISCHER SUPPORT

IT, Medientechnik	Tobias Bumberger	-4405
IT, Technik	Zim-Support	-1888
Medientechnik	Konrad Binder	-1254

#### (MEDIEN-)DIDAKTISCHE FRAGEN

Laborleitung  
Dr. Verena Köster  
Dr. Sabrina Kufner  
Dr. Christian Müller

Kontakt per Mail:  
dilab@uni-passau.de



### Erweiterung

Sie möchten Le  
in medienerzie  
Lernenden de

Werden Sie zur  
medienpädago

Qualifikationszie

- sicherer und k
- eine kritische R
- kompetentes m
- das Erstellen vo

Schreiben Sie



Zentrum für Lehrerbildung  
und Fachdidaktik  
Didaktische Innovation



# PbLabs ETH – project based learning









# LEARNINGS

## DiLab Universität Passau

### Gelingensbedingungen

Anstoss und Unterstützung durch Hochschulleitung

Finanziertes Projektteam

Entscheidungsbefugnis bei Team

Didaktische Schwerpunkte:

1- Selbstreguliertes Lernen

2 - Kooperation

3 - Digitale Kompetenzen

## PbLabs ETH

### Gelingensbedingungen

Vorgaben durch Hochschulleitung

Finanziertes Projektteam

Entscheidungsbefugnis bei Team

Didaktischer Schwerpunkt:

Projektbasiertes Lehren und Lernen

## Gelingensbedingungen

Raumverantwortung bei  
Projektteam

### Qualitätsmerkmale Raum:

- Grosse Flexibilität
- Veränderungsoffenheit
- leichte kleine Tische
- **Gute digitale Ausstattung**

Buchung über Raummanagement

Raumordnung muss wieder  
hergestellt werden

## Gelingensbedingungen

Raumverantwortung bei  
Projektteam

### Qualitätsmerkmale Raum:

- Grosse Flexibilität
- Veränderungsoffenheit
- Verschiebbare Tische
- **Geringe digitale Ausstattung**

Buchung auf Anfrage

Raumordnung muss wieder  
hergestellt werden

## Gelingensbedingungen

Gezielter Support zu Raum- und  
Lehrfragen

Unterstützung durch Tutor\*innen  
bei Raum- und Lehrfragen

Seminargrösse bis 30 TN

## Gelingensbedingungen

Gezielter Support zu Raum- und  
Lehrfragen

Unterstützung durch Coaches in  
ausgewählten Seminaren

Seminargrösse bis 120 TN

# Ansatzpunkte für zukunftsfähige Lern- und Arbeitsumgebungen

Inka Wertz (Berlin, 7. 11.24)

- ...
- Zuständigkeiten und Verortung klären
- Stakeholder mitnehmen, Bedeutung des Raumes vermitteln, Arbeitsweisen kennenlernen
- Pilotflächen einrichten
- Skills aufbauen, Supportstrukturen einrichten
- Evaluieren und nachsteuern
- ...

# Literatur

Arch+ Zeitschrift für Architektur und Urbanismus. 55.Jahrgang/September 2022: *Learning Spaces*. Berlin 2022

Bachmann, Gudrun; Brandt, Sabina; Kaufmann, Helen; Röder, Heidi; Schwander, Ursula & Škerlak, Tina (2014). Moderne Lernumgebungen für den Campus von Morgen. Das Projekt ITS1. In Tina Škerlak, Helen Kaufmann & Gudrun Bachmann (Hrsg.); *Lernumgebungen an der Hochschule. Auf dem Weg zum Campus von morgen* (S. 17 - 52), Münster: Waxmann.

Fachhochschule Nordwestschweiz (Hrsg.) (2021). *CMU Revisited. Perspektiven für die Neugestaltung von Lehre und Raum. Bericht Lehrfondsprojekt "Lehre&Raum"* (Forschungsteam: Janine Kern, Jacqueline Maurer, Anja Müller, Beat Mürner, Christina Schumacher). Muttenz

Magazin für Hochschulstrategien im digitalen Zeitalter: strategie digital. (09/2023), Ausgabe 4: *Lernräume, Hochschulforum Digitalisierung*.

<https://www.che.de/download/strategie-digital-04-lernraeume-magazin-fuer-hochschulstrategien-im-digitalen-zeitalter/>

Ninnemann, K. (2018). *Innovationsprozesse und Potentiale der Lernraumgestaltung an Hochschulen - Die Bedeutung des dritten Pädagogen bei der Umsetzung des ›Shift from Teaching to Learning‹*. Waxmann: Münster, New York.

Van der Zanden, Piet; (2018). *Cookbook Education Spaces*. TU Delft.

[https://storage.googleapis.com/tudesc/docs/Cookbook\\_Education\\_Spaces.pdf](https://storage.googleapis.com/tudesc/docs/Cookbook_Education_Spaces.pdf)

Weißböck, J., Gruber, W., Freisleben-Teutscher, C. (Hrsg.) (2022). Lernräume der Zukunft an Hochschulen: physisch, hybrid und online. Wie wird der „Shift from Teaching to Learning“ in innovative Lernraumkonzepte übersetzt? Tagungsband. FH St. Pölten.

Wertz, I. (2022). *Hochschule als Lernwelt. Hochschulbau im Spannungsfeld neuer Lehr- und Lernformen*. In Kirschbaum, M., Stang, R. (Hrsg): *Architektur und Lernwelten. Perspektiven für die Gestaltung*. Berlin: DeGruyter, Saur